*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-2028*

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dialog motywujący w praktyce klinicznej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 5, semestr 10 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Anna Englert-Bator |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Englert-Bator |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 10 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych prawidłowości w przebiegu procesów społecznych i emocjonalno-motywacyjnych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami budowania i utrzymywania relacji z klientami w duchu dialogu/wywiadu motywującego. |
| C2 | Trening praktycznych umiejętności pracy w dialogu motywacyjnym z klientem/pacjentem w ramach udzielanej pomocy psychologicznej. |
| C3 | Włączanie Dialogu Motywującego do narzędzi pracy psychologa i propagowanie doświadczeń klinicznych oraz badań w tym zakresie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodycznej psychologii, a zwłaszcza w obszarze psychoprofilaktyki, diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej w duchu dialogu motywacyjnego | K\_W04 |
| EK\_02 | Posiada rozszerzoną wiedzę o procesach emocjonalnych i motywacyjnych i sposobach ich modyfikacji w celu redukcji oporu i ukierunkowywaniu do zmiany. | K\_W14 |
| EK\_03 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zaawansowanych metod zastosowania wiedzy psychologicznej w działaniach stymulujących rozwój w różnych sferach: społeczno-moralnej, emocjonalno-motywacyjnej, poznawczej i fizycznej i ich wzajemnego oddziaływania na siebie | K\_W67 |
| EK\_04 | Będzie dbać o jakość i profesjonalizm swoich usług psychologicznych poprzez systematyczną pracę nad własnym warsztatem pracy naukowej, diagnostycznej i terapeutycznej, zwracając się o pomoc do ekspertów w dziedzinie dialogu motywującego, przynależność do towarzystw psychologicznych zrzeszających terapeutów dialogu motywacyjnego | K\_U16 |
| EK\_05 | Nabędzie umiejętności rzetelnej organizacji zajęć warsztatowych w duchu dialogu motywacyjnego, dotyczących sfery emocjonalne, w zakresie komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, zarządzania czasem, planowania działań i podejmowania decyzji | K\_U49 |
| EK\_06 | Będzie wykazywał postawę otwartości i wchodzenia w relacje oraz doskonalenia siebie na polu osobowym i zawodowym dla odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań wobec rodziny i jej środowiska, podtrzymywania etosu zawodu psychologa | K\_K06 |
| EK\_07 | Podejmuje właściwe działania osobiste i instytucjonalne na rzecz osób doznających krzywdy i cierpienia. Wykorzystuje w tym celu cechy osobiste, kompetencje zawodowe i kieruje się zasadami etycznymi. | K\_K10 |
| EK\_08 | Nabędzie gotowości do skutecznego upowszechniania wiedzy psychologicznej w zakresie psychoedukacji dotyczącej zmiany i motywacji do zmiany oraz promocji zdrowia psychicznego | K\_K22 |

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktyc9znych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| Wprowadzenie do Dialogu Motywującego. Metody dialogu motywującego. |
| Duch Dialogu Motywującego: współpraca, akceptacja, troska/współczucie, wywoływanie zmiany. Kluczowe procesy: angażowanie, ukierunkowywanie, wydobywanie, planowanie. |
| Transteoretyczny model zmiany. Praktycznerozpoznawanie etapów w cyklu zmiany |
| Ćwiczenia praktyczne w korzystaniu z narzędzi Dialogu Motywującego w procesie terapeutycznym. |
| Ćwiczenia praktyczne w zakresie stosowania podstawowych umiejętności w DM: pytania  otwierające, dowartościowania, słuchanie odzwierciedlające i podsumowania podczas rozmowy diagnostycznej. |
| Ćwiczenia praktyczne w korzystaniu z narzędzi Dialogu Motywującego w skutecznym unikaniu i dekonstruowaniu „ oporu” pacjenta. |
| Praktykowanie Dialogu Motywującego jako ochrony przed rutyną, frustracją i wypaleniem  Zawodowym. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia prowadzone są w formie warsztatowej, a realizowane metodami aktywizującymi (takimi jak ćwiczenia, symulacje, gry, treningi)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym | ćw |
| Ek\_ 02 | dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności, kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym | ćw |
| EK\_03 | dyskusja, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń, obserwacja ćwiczeń praktycznych, test | ćw |
| EK\_04-EK\_05 | dyskusja, ocena aktywności na zajęciach, analiza zadania praktycznego | ćw |
| EK\_06-EK\_08 | praca grupowa, ocena pracy grupowej , obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.  ocena wg skali:  5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy  z drobnymi błędami)  4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi  niedociągnięciami)  3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza,  z niewielką liczbą błędów)  3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi  błędami)  2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)  Warunki uzyskania zaliczenia:  1. min. 80% obecności na zajęciach  2. aktywność podczas zajęć oraz uczestnictwo w zadanych ćwiczeniach podczas zajęć  3. praca praktyczna - przeprowadzenie rozmowy w duchu dialogu motywującego i przedstawienie nagrania z powyższego lub przeprowadzenia ćwiczeń zadanych przez prowadzącego zajęcia oraz przedstawienie sprawozdania z powyższego.  Aktywność na zajęciach jest rozumiana jako uczestnictwo w proponowanych ćwiczeniach oraz dyskusji na zajęciach. Dyskusja oparta jest na literaturze zalecanej przez prowadzącego zajęcia, dlatego wymagana jest jej znajomość. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  -przygotowanie do zajęć,  -przygotowanie do kolokwium  -przygotowanie pracy praktycznej | 12  15  6 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Miller W. R., Rollnick S. (2010). *Wywiad Motywujący. Jak przygotować ludzi do zmiany.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego;  Arkowitz H., Miller W. R., Rollnick S. (2017). *Dialog Motywujący w terapii problemów*  *psychologicznych.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego;  Butler Ch. C., Miller W.R., Rollnick S. (2010). *Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań.* Warszawa: SWPS Academica |
| **Literatura uzupełniająca:**  Padesky Ch. A., Greenberger D.(2004). *Umysł ponad nastrojem. Podręcznik terapeuty.* Kraków: WUJ.  Westra H.A. (2016). *Dialog motywujący w terapii zaburzeń lękowych.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego  Jaraczewska J.M., Adamczyk – Zientara M. (2015). *Dialog Motywujący. Praca z osobami*  *uzależnionymi behawioralnie.* Warszawa: Eneteia. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej